

Pelajaran 1 (Pengenalan tema):Tuhan lebih besar!

Ayat Memori/Ingatan:

Yesaya 41:10

Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan.

Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan.

Cangkuk (dapatkan minat)

Permainan:

Hebat, lebih besar, terbesar / besar, lebih besar, terbesar

Berikan pelajar senarai kata-kata, dalam kumpulan mereka perlu menyusun semula perkara-perkara dan cuba memutuskan siapa / apa yang lebih besar.

Versi mudah --- Gunakan objek konkrit mudah (eg.haiwan / bangunan)

Versi yang lebih keras - Termasuk lebih banyak konsep abstrak (eg.cahaya / cinta /air)

Selepas permainan, tanya pelajar, 'banyak daripada ini perkara adalah besar / hebat, tetapi ada di sana adalah seseorang yang terbesar? Siapa? Dia adalah Tuhan - Pencipta alam semesta.

Buku (belajar dan faham)

1. Mari kita baca ayat ingatan lagi. Siapa yang lebih besar? Allah. Itulah sebabnya kita tidak perlu takut. Kerana dia bersama kami.Mari kita cuba letakkan beberapa tindakan ke dalam ayat ingatan. (Bersama-sama berfikir beberapa tindakan untuk setiap ayat dan frasa)

2. Terangkan ayat itu secara perbualan. Gunakan soalan berikut sebagai panduan. (Kesimpulan perbincangan-kita tidak perlu takut kerana Tuhan bersama kita dalam Kristus, kita boleh mempercayai dia untuk menjaga dan melindungi kita – menguatkan kita dan membantu kita dan menyokong kita)

3. Soalan untuk digunakan: Apakah beberapa perkara yang diketahui oleh orang ramai? Apa yang ada yang membuat anda takut? (jangan meremehkan anak-anak apabila mereka berkongsi sebaliknya membolehkan mereka menyatakan kepercayaan mereka)

4. Selepas perkongsian mereka, tanya mereka, siapa yang anda fikir lebih besar / lebih besar? Tuhan atau... ..

5. Jelaskan: kadang-kadang kita semua menghadapi kebimbangan dan kita takut. Tetapi kita harus ingat bahawa Tuhan ada bersama kami dan mati di salib untuk dosa-dosa kita supaya dia dapat hidup bersama kami. Apabila kita percaya kepadanya, dia membantu,menguatkan dan menyokong kita dan jadi kita tidak perlu takut.

Tulis persamaan:

Tuhan dengan Kami --- (lebih besar daripada ketakutan

Lihat (Secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej ini?)

1. Mari Baca ayat itu lagi. Sekarang mari kita peribadikan mesej. (Saya tidak akan takut kepada _____ kerana Tuhan bersama saya, dia lebih besar daripada ketakutan saya, dia akan _____ jadi saya tidak perlu takut)

2. Sekarang mari kita cuba menjadikan ayat itu nyata untuk kita. Senaraikan beberapa ketakutan biasa dan bagaimana realiti Tuhan membantu kita mengatasi ketakutan itu.

- Saya tidak perlu takut kegelapan kerana Tuhan adalah cahaya saya, dan dia akan melindungi saya dari kekuatan gelap.
- Saya tidak perlu takut melakukan kesalahan kerana Tuhan adalah panduan saya, dan dia akan menolong saya.
- Saya tidak perlu takut ketinggian kerana Tuhan akan melindungi saya dari bahaya.

Mengambil (secara peribadi, bagaimana saya boleh memohon mesej itu?)

1. Biarkan setiap orang berkongsi apa yang mereka boleh takut, mereka boleh mengekspresinya di atas kertas.

2. Memimpin anak-anak untuk berdoa untuk memberi ketakutan kepada Tuhan. Anda boleh melakukannya secara berasingan untuk setiap kanak-kanak seperti yang mereka lukis. Benarkan Roh Kudus untuk bekerja dan menghibur mereka. (Tuhan, hari ini aku memberikan ketakutan saya terhadap _____ Terima kasih bahawa anda lebih besar dan anda akan melindungi saya.

3. Mereka kemudian boleh tertarik bagaimana Tuhan melindungi mereka dari ketakutan.

4. Bercakap tentang bagaimana kita juga mesti mempunyai tanggungjawab dan menjauhkan diri berbahaya perkara - untuk berjalan dalam cahaya dan tidak terlibat dengan perkara (contoh - cerita hantu / permainan. (Salah satu cara untuk memastikan kita tidak takut adalah dengan tidak mendekati perkara-perkara yang buruk bagi kita atau berbahaya bagi kita. Kita tidak perlu takut tetapi kita juga mesti menjauhkan diri dari mereka supaya kita dapat kekal dekat dengan Tuhan - Tuhan membenci perkara-perkara yang boleh membahayakan kita).

Kraf pilihan dan lagu

1. Lagu - Jadilah mata yang sangat berhati-hati Apa yang anda lihat ...

2. Kraf - perisai dengan ayat di atasnya - boleh yang dilampirkan kepada pin untuk pin ke dalam beg atau kotak pensil mereka.

Kesimpulan

1. Menghafal ayat ingatan bersama-sama, dengan tindakan.

2. Menyimpulkan - kita tidak perlu takut kerana Tuhan ada bersama kita dan kita dapat memberikan ketakutan kepada Tuhan dan minta dia untuk membantu kita apabila kita takut.

3. Berdoa.

Pelajaran 2 Tuhan lebih besar daripada 'musuh' kita

(Kisah Daud dan Goliath) (1 Samuel 17)

Objektif utama: pelajar akan belajar bahawa mereka boleh mengatasi mana-mana 'musuh' dengan bantuan Tuhan.

Ayat Memori/Ingatan:

Yesaya 41:10

Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan.

1. Memberi salam kepada kanak-kanak dan memberi semua orang pelukan/tinggi lima (tepuk dulu/tos dulu). Hari ini, kita akan belajar tentang bagaimana kita tidak perlu takut kerana Tuhan bersama kita, dia lebih besar daripada musuh kita.
2. Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan.

Cangkuk (berminat)

Permainan: Hit tanda!

Sama ada-menggunakan papan dart dan membenarkan pelajar untuk memukul tanda atau

Dengan menggunakan 5 bola ping pong dan bakul kecil, lihat berapa banyak bola ping pong yang dapat dilemparkan oleh setiap pelajar ke dalam bakul.

Kenyataan menyambung: Adakah Mudah untuk memukul tanda?/ Masukkan bola ping pong ke dalam bakul?

Adakah anda dapat mencapai tanda jika jauh lebih jauh dengan hanya satu batu?

Hari ini kita akan meneroka kisah bagaimana Tuhan membuat perkara yang mustahil berlaku. Melalui kisah ini kita belajar bahawa dengan Tuhan, kita dapat menaklukkan semua musuh kita. Tuhan lebih besar dari musuh kita.

Buku (memahami cerita / konsep)

Baca kisah Daud dan Goliath. 1 Samuel 17. Libatkan anak-anak untuk melakonkan cerita.

(sebagai alternatif, tunjukkan video mengenai David dan Goliath.

https://www.youtube.com/watch?v=32_lzk21ktw)

Setelah melakonkan cerita, tanyakan soalan berikut untuk memeriksa pemahaman:

1. Bagaimana Daud mengatasi Goliath? (Dengan lima batu dan yang paling penting dengan pertolongan Tuhan)
2. Adakah anda fikir Daud boleh menghadapi Goliath tanpa bantuan Tuhan? (Tidak)
3. Apa yang dapat kita pelajari dari petikan ini mengenai Tuhan? (Dengan pertolongan Tuhan, kita dapat mengatasi musuh kita, kita tidak perlu takut.

Lihat (secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej ini?)

Terokai soalan:

1. Apakah beberapa musuh yang kita ada dalam hidup? (jawapan mungkin termasuk-orang jahat – perang, syaitan)

Sebenarnya musuh terbesar yang kita hadapi adalah syaitan. Dan syaitan mahu kita berdosa dan menimbulkan masalah.

2. Bagaimana kita dapat mengatasi musuh kita dengan pertolongan Tuhan?

Benarkan jawapan-berdoa, Baca Alkitab, jangan berdosa, berhati-hati dengan apa yang kita tonton dan dengar. Belajar memaafkan.

Dengan pertolongan Tuhan, kita dapat mengatasi syaitan dan godaan-godaan-Nya. Kita boleh menang melawan musuh. Ingat apa yang kita pelajari dalam perisai Tuhan? Kita boleh menentang skim musuh. Dan musuh kita bukan daging dan darah.

(Penekanan bahawa banyak kali, musuh kita berada di dalam-syaitan menggoda kita untuk melakukan kesalahan. Bagaimana kita dapat mengatasinya adalah dengan bertaubat dan meminta pengampunan kepada Yesus) contohnya – seseorang yang mencuri terlebih dahulu tergoda untuk berfikir bahawa orang lain mempunyai lebih banyak dan tidak mempercayai Tuhan untuk menyediakan. Kita perlu mengetahui hukum Tuhan dan menyedari bahawa dia akan menolong kita dan kita tidak perlu mencuri, orang yang membunuh, mempunyai banyak kemarahan dan pengampunan dan ingin membalas dendam, kita mesti menyedari bahawa Tuhan telah mengampuni kita melalui salib dan memanjangkan pengampunan yang sama kepada orang lain.

Mengambil (secara peribadi, Bagaimana saya boleh memohon mesej?)

1. Jelaskan bahawa apabila Yesus mati di kayu salib, dia mengatasi musuh terbesar syaitan, dosa dan kematian dan menyelamatkan kita. Suatu hari nanti dia akan memusnahkan syaitan, dosa kematian. Sementara itu kita boleh mengatasinya melalui kuasa salib.
2. Lukiskan salib besar di atas kertas besar.
3. Di atas kertas, minta pelajar menulis apa yang mereka perjuangkan – dosa/ bimbang / masalah / menonton filem hantu. Mereka meminta mereka untuk berdoa kepada Tuhan untuk membantu mereka mengatasi musuh mereka. Mereka kemudian menampal / menyematkan kertas di salib.
4. Buat penanda buku dengan frasa ' Yesus membantu saya mengatasi!'(ia boleh dalam bentuk perisai.
5. Berdoa untuk anak-anak secara individu kerana mereka melakukan kraf.

Kesimpulan

1. Menghafal ayat ingatan bersama-sama, dengan tindakan.
2. Kesimpulannya – kita tidak perlu takut kerana Tuhan ada bersama kita dan dia lebih besar daripada 'musuh' mana pun!
3. Doa Penutup

Pelajaran 3 (Tuhan lebih besar daripada 'masalah kita')

Memberi makan 5000 dengan lima roti dan dua ikan

Objektif utama: pelajar akan belajar bahawa Tuhan lebih besar daripada masalah kita dan boleh menggunakan sedikit yang kita ada sebagai penyelesaian.

Ayat Memori/Ingatan:

Yesaya 41:10

Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan.

1. Memberi salam kepada kanak-kanak dan memberi semua orang pelukan/tinggi lima (tepuak dulu/tos dulu).
2. Sambung pelajaran minggu lepas. Kita telah belajar tentang bagaimana Tuhan itu hebat dan kita tidak perlu takut. Minggu lalu kita belajar tentang bagaimana Tuhan lebih besar daripada 'musuh' kita.
3. Hari ini, kita akan belajar tentang bagaimana Tuhan lebih besar daripada masalah kita, dan dia menggunakan kita untuk menjadi penyelesaian kadang-kadang. Pelajaran hari ini didasarkan pada tema yang sama, kita tidak perlu takut kerana Tuhan menolong kita ketika kita menghadapi masalah dan kesulitan.
4. Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan. Cuba lihat apakah mereka dapat menghafalnya sekarang.

Cangkuk (Berminat)

Trivia soalan matematik!

Berikan satu siri soalan matematik mudah. Pasukan yang menamatkan kemenangan terpantas.

Sambungan: siapa di sini suka masalah matematik? Masalah matematik yang kita ada di atas tidak terlalu sukar untuk diselesaikan dengan betul? Tetapi kadang-kadang kita menghadapi masalah yang sangat besar. Hari ini kita akan melihat situasi yang dihadapi oleh murid-murid. Mereka mempunyai masalah besar yang tidak dapat diselesaikan oleh pakar matematik.

Buku (memahami cerita / konsep)

Baca kisah lima roti dan dua ikan dan terangkan (Yohanes 6:1-14)

Boleh menggunakan lukisan / video / lakonan

1. Terangkan -

- a. murid menghadapi masalah. Mereka mempunyai 5000 orang kecuali wanita dan kanak-kanak untuk memberi makan. Philip cuba mengira matematik, tetapi merasakan itu adalah tugas yang mustahil, memerlukan banyak wang untuk memberi makan begitu banyak orang. Apabila murid-murid tidak tahu apa yang perlu dilakukan. Andrew menemui jalan keluar untuk masalah itu-seorang budak lelaki dengan 5 roti dan dua ikan tetapi adakah itu cukup?

- b. Biasanya tidak cukup, tetapi apabila lima roti dan dua ikan telah diberikan kepada Yesus. Mereka memberi makan kepada semua orang!! Dan ada 12 bakul yang tinggal!
- c. Tuhan boleh menyelesaikan apa-apa masalah, tetapi kadang-kadang dia mahu kita menjadi sebahagian daripada penyelesaian, budak kecil itu sanggup memberikan makan tengah hari sehingga supaya Yesus boleh melakukan keajaiban besar. Dan Yesus menggunakan 5 roti dan dua ikan untuk memberi makan 5000 lelaki tidak termasuk wanita dan kanak-kanak!
- d. Adakah anda suka berada di sana!!

2. Kadang-kadang dalam hidup kita menghadapi banyak masalah, ketika kita menghadapi masalah seperti itu kita dapat datang kepada Yesus, kadang-kadang dia menolong kita secara langsung, berkali-kali kita dapat menawarkan kepadanya sedikit yang dia ada, dan dia dapat membuat keajaiban dengan apa yang kita tawarkan kepadanya. Ia mungkin tidak kelihatan seperti banyak, tetapi Tuhan adalah menakjubkan. Bayangkan jika anak kecil itu tidak memberikan makan tengah hari untuk dikongsi, ramai yang akan pulang lapar!

Lihat (secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej?)

Masalah dan penyelesaian Brainstorm

- 1. Pada satu helaian kertas besar, biarkan kanak-kanak melukis berdasarkan soalan 'Apakah beberapa masalah yang dihadapi orang setiap hari?' (Contohnya, penyakit, perang, kemiskinan, tekanan, persekitaran)
- 2. Bersama-sama dengan penyelesaian brainstorm kanak-kanak yang boleh dilakukan, mempercayai Tuhan untuk membantu kita.
- 3. Katakanlah: ada masalah besar dan ada masalah kecil, tetapi yang paling penting kita mesti bersedia membiarkan Tuhan menggunakan tangan dan kaki kita untuk menjadi penyelesaian kepada masalah.
- 4. Dengarkan kesaksian tentang bagaimana seseorang memberikan sedikit yang mereka miliki dan Tuhan gunakan untuk menyelesaikan masalah dunia.

Mengambil (secara peribadi, Bagaimana saya boleh memohon mesej?)

- 1. Mintalah anak-anak memikirkan salah satu masalah yang telah dibincangkan sebelumnya. Bagaimana mereka boleh menjadi sebahagian daripada penyelesaian walaupun sedikit.
- 2. Berikan contoh-saya boleh membuat perbezaan dalam persekitaran dengan-kitar semula. Minta mereka mengisi tempat kosong **kad membuat perbezaan**. Mereka boleh memasukkan lukisan.
- 3. Ia juga boleh berlaku untuk seseorang. Saya boleh membuat perbezaan kepada rakan saya dengan berdoa untuknya setiap hari. Saya boleh membuat perbezaan kepada tukang pos dengan membeli minuman untuknya.
- 4. Semasa mereka melukis dan menulis, luangkan masa untuk berdoa secara individu untuk mereka terutamanya bertanya sama ada mereka menghadapi sebarang masalah di sekolah, keluarga atau secara peribadi.

MEMBUAT PERBEZAAN PADA KAD

Saya boleh membuat perbezaan untuk _____

Saya akan _____

Ditandatangani,

Pelajaran 4 (Tuhan lebih besar daripada 'tuhan-tuhan lain')

Elia dan nabi-nabi Baal 1 Raja-Raja 18:16-40

Objektif utama: pelajar akan belajar bahawa Tuhan adalah Tuhan yang paling besar dan tidak ada yang membandingkan dengan-Nya.

Ayat Memori /Ingatan:

Yesaya 41:10

Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan

1. Memberi salam kepada kanak-kanak dan memberi semua orang pelukan/tinggi lima(tepuk dulu/ tos dulu).
2. Sambung pelajaran minggu lepas. Kita telah belajar tentang bagaimana Tuhan itu hebat, dan kita tidak perlu takut. Minggu lalu kita belajar tentang bagaimana Tuhan lebih besar daripada masalah kita.
3. Hari ini, kita akan belajar tentang bagaimana Tuhan lebih besar daripada tuhan-tuhan lain, dia adalah Tuhan yang terbesar. Pelajaran hari ini didasarkan pada tema yang sama, kita tidak perlu takut kerana Tuhan adalah yang terbesar, dia lebih besar daripada Tuhan lain dan kita harus menyembah Dia sahaja.
4. Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan. Cuba lihat apakah mereka dapat menghafalnya sekarang.

Cangkuk (Berminat)

1. Lilin basah vs lilin kering
2. Hari ini kita akan melakukan percubaan yang akan membantu kita memahami cerita hari ini dengan lebih baik. Saya mempunyai dua lilin di sini. Satu kering dan satu, saya akan mencelupkan ke dalam air. Lilin mana yang anda fikir akan menyala?
3. Lakukan percubaan, yang kering harus menyala.
4. Sebagai alternatif, buat model mezbah menggunakan plastisin dan tunjukkan kepada anak-anak, menerangkan penggunaan mezbah dalam Perjanjian Lama.

Buku (memahami cerita / konsep)

1. Hari ini kita akan mendengar kisah tentang Nabi Elia dan bagaimana dia menunjukkan bahawa Tuhan sahaja adalah Tuhan Yang Benar. Cerita ini melibatkan pencahayaan pengorbanan dari syurga.
2. Baca kisah Elia dan nabi-nabi Baal. 1 Raja-Raja 18: 16-40. Libatkan anak - anak untuk melakonkan cerita.

(Sebagai alternatif tunjukkan video mengenai Elia dan para nabi Baal)

Terangkan cerita lagi,

1. Raja Israel telah menderhaka kepada Tuhan dan membenarkan orang Israel menyembah tuhan – tuhan lain, terutama Tuhan-Baal dan Asherah. Baal bukan Tuhan sejati, itu adalah berhala. Elia ingin memberitahu orang Israel bahawa tidak ada tuhan lain yang benar selain

Yahweh. Oleh itu, dia meminta semua orang Israel untuk naik ke gunung, Gunung Karmel. Dia juga memanggil nabi-nabi palsu-nabi-nabi Baal yang bukan Tuhan Yang Benar untuk datang.

2. Dia ingin menunjukkan bahawa hanya Tuhan Yang Benar. Jadi dia memberitahu mereka bahawa Tuhan yang benar adalah orang yang akan membuat api turun ke atas korban di atas mezbah dari syurga. Orang-orang dan nabi-nabi baal bersetuju.
3. Nabi baal pergi dahulu. Mereka meletakkan binatang di atas mezbah dan mereka meminta Tuhan mereka untuk menjawab dengan menghantar api ke atas mezbah. Tetapi tidak ada jawapan. Mereka cuba memanggil Tuhan mereka untuk menjawab dari pagi hingga tengah hari hingga petang, tetapi tidak ada jawapan. Walaupun mereka menjerit dengan kuat dan memotong diri mereka tidak ada gunanya, Tuhan mereka tidak menjawab mereka sehingga petang.
4. Elia meminta orang ramai untuk memandangnya. Dia mula-mula membaiki mezbah dewa, dia mengambil dua belas batu dan membina mezbah mengikut jalan Tuhan. Kemudian dia mengisi empat kendi air dan menuangkan air 3 kali ke atas mezbah, menjadikannya sangat basah. Ia hanya boleh menjadi Tuhan ketika mezbah menyala, kerana mustahil sesuatu yang basah menyala seperti yang kita lihat sebelumnya.
5. Elia berdoa dan Tuhan menjawab! Seluruh altar dibakar! Orang – orang berseru bahawa Tuhan-dia adalah Tuhan Yang Benar!
6. Maka Elia memerintahkan Nabi-nabi baal untuk dibunuh. Allah menunjukkan bahawa hanya DIA yang benar.
7. Wow! Tuhan kita adalah Tuhan Yang Benar dan tidak ada yang lebih besar daripada Tuhan kita.

Lihat (secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej?)

1. Kita semua diciptakan untuk menyembah Tuhan, Tuhan Yang Benar dan hidup. Namun, di dunia ini, terdapat banyak tuhan (berhala) lain yang disembah oleh manusia selain Tuhan.
2. Sebagai contoh, sesetengah orang menyembah batu dan tumbuhan, yang lain menyembah matahari. Dalam agama Hindu, terdapat banyak barangan seperti gajah dan lembu. Hanya Tuhan Yang Benar. Kita tidak boleh mempunyai tuhan lain selain Yesus.
3. Apakah beberapa tuhan lain yang disembah oleh orang ramai hari ini? (Islam-Muhammad, buddha, Hindu, diri, wang, permainan)
4. Yesus berkata-Akulah jalan kebenaran dan kehidupan, tidak ada yang datang kepada Bapa kecuali melalui Aku. Yesus adalah satu-satunya Tuhan Yang Benar dan kita mesti mengikut Dia dengan sepenuh hati. Hanya Tuhan Yang Benar dan benar yang akan menjawab doa kita.
5. Apakah yang perlu kita lakukan apabila kita hidup di dunia di mana orang lain menyembah Tuhan lain? Benarkan jawapan.
 - Tetap setia kepada Yesus tidak kira apa pun.
 - Jangan marah dengan mereka atau menyerang mereka tetapi dengan cara anda menjalani hidup anda, tunjukkan bahawa Yesus adalah Tuhan Yang Benar. Elia membuktikan bahawa Tuhannya adalah Tuhan yang benar hanya dengan membenarkan Tuhan untuk menyalakan korban. Begitu juga, kita harus membiarkan hidup kita menjadi korban hidup dan mempercayai Tuhan untuk menghukum hati mereka.
 - Sekiranya ada peluang, kita boleh memberitahu mereka tentang Yesus.

Mengambil (secara peribadi, Bagaimana saya boleh memohon mesej?)

1. Semasa zaman Elia, Yesus tidak datang, itu adalah Perjanjian Lama, jadi mereka menggunakan batu dan Haiwan untuk korban. Apabila Yesus datang ke bumi, Yesus menjadi korban yang sempurna yang mengampuni dosa-dosa kita dan membuat kita betul dengan Tuhan. Sekarang kita tidak membakar barang ketika kita menyembah Tuhan, tetapi kita menyembah Dia dengan hidup sesuai dengan firman-Nya. Baca Roma 12:1-2
2. Roma 12:1-2
3. Oleh itu, saya menggesa anda, saudara—saudara, memandangkan rahmat Tuhan, untuk mempersembahkan tubuh anda sebagai korban hidup, suci dan menyenangkan kepada Tuhan—ini adalah penyembahan anda yang benar dan tepat. 2 janganlah kamu mengikut pola dunia ini, tetapi berubahlah dengan memperbaharui fikiran kamu. Maka anda akan dapat menguji dan menyetujui kehendak Tuhan—kehendak-Nya yang baik, menyenangkan dan sempurna.
4. Bagaimana kita boleh menyembah Tuhan?
(Dengan kehidupan kita. Dengan nyanyian dan nyanyian kita. Kita tidak perlu membakar pengorbanan. Kita juga menyembah Tuhan dengan tidak mengikut dunia atau rakan-rakan kita yang menyembah tuhan-tuhan lain tetapi kita hidup untuk Tuhan.)

Mari kita berdoa, hari ini Tuhan mahu kita memberikan seluruh hidup kita dan menyembah dia sahaja. Siapa yang mahu menerima Yesus dan mengikutinya sahaja? Mengikut Yesus tidak bermakna segala-galanya akan menjadi sempurna, tetapi dia adalah Tuhan Yang Benar dan patut diikuti. Dalam mengikut Yesus, kita tidak boleh mengikut tuhan-tuhan lain/ mempunyai apa-apa lagi yang datang di hadapan Tuhan. Hanya DIA yang layak disembah. Dia mesti no 1 dalam hidup kita.

Terima kasih Tuhan Yesus, bahawa anda adalah Tuhan Yang Benar dan saya dapat menyembah anda. Saya minta maaf jika pada masa lalu saya mempunyai tuhan-tuhan lain dalam hidup saya, saya mahu anda menjadi satu-satunya Tuhan dan Raja Hati saya hari ini. Biar, tiada apa yang datang antara saya dan Tuhan. Dalam nama Yesus Amin.

Aktiviti-tulis perkara yang menghalangnya dengan Tuhan. Contohnya-filem hantu, permainan, berhala lain. Semua mereka membawanya ke hadapan dan merobeknya. Berdoalah dengan mereka supaya mereka mengikut Tuhan dengan sepenuh hati.

(Kami akan mempunyai aktiviti sekarang. Jika ada sesuatu yang menghalang anda daripada memberikan seluruh hidup anda kepada Tuhan, tuliskannya pada sekeping kertas ini. Kemudian kita akan meruntuhkannya dan menyerahkannya kepada Tuhan.)

Bersama-sama, mintalah Tuhan untuk kuasa-Nya untuk hidup sepenuh hati untuk Yesus.

Kraf - kad berbentuk hati dengan doa mendedikasikan hidup mereka kepada Yesus sahaja.

Depan-Yesus sahaja adalah Tuhan

Kembali-Doa / Roma 12:1-2

Luangkan masa untuk berdoa secara individu untuk mereka semasa mereka

melakukan kraf

Pelajaran 5 Tuhan lebih besar, dia bertanggungjawab terhadap alam

(Kisah Yesus menenangkan ribut Matius 8:23-27)

Objektif utama: pelajar akan belajar bahawa Tuhan adalah pencipta kita, Dia menciptakan langit dan bumi dan lebih besar daripada unsur-unsur semula jadi.

Ayat Memori/Ingatan:

Yesaya 41: 10 Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan.

1. Memberi salam kepada kanak-kanak dan memberi semua orang pelukan/tinggi lima (tepak dulu/tos dulu). Minggu lalu kita belajar bahawa Tuhan lebih besar daripada tuhan-tuhan lain. Hanya DIA yang layak disembah dan dipuji. Hari ini, kita akan belajar tentang bagaimana kita tidak perlu takut kerana Tuhan bersama kita, dia adalah Tuhan Pencipta kita dan bertanggungjawab atas alam semula jadi.
2. Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan.

Cangkuk (berminat)

Pemecah ais: hujan dan ribut

Minta pelajar berpasangan (lelaki ke lelaki, perempuan ke perempuan) bergilir-gilir mereka mengurut satu sama lain semasa anda memberi arahan berikut

1. Hujan ringan-Gunakan jari untuk mengetuk rakan kembali
2. Berangin-letakkan tangan di bahu dan gerakkan / ayunkan rakan anda
3. Guntur-pegang tangan anda ke dalam penumbuk dan pukul belakang rakan anda (tidak terlalu keras!!)
4. Lampu guruh dan angin! - lakukan semuanya bersama!

Beralih dan ulangi.

Kenyataan menyambung: Pernahkah anda berada dalam ribut (membenarkan jawapan) Apa yang ia suka? Hari ini, kita akan belajar bahawa Tuhan lebih besar daripada ribut dalam hidup kita – di alam atau dalam situasi kita!

Buku (memahami cerita / konsep)

Baca kisah Yesus yang menenangkan ribut. Minta pelajar membaca dari Matius 8: 23-27 kerana tidak terlalu lama.

Terangkan cerita secara ringkas sekali lagi menggunakan soalan berikut untuk memeriksa pemahaman. Minta mereka mencari jawapan dalam Alkitab.

1. Siapa yang berada di dalam bot(perahu)? (Yesus dan pengikut-pengikutnya)
2. Apa yang berlaku? (Ribut ganas muncul dan kapal itu dilanda ombak)
3. Apa yang Yesus lakukan? (tidur)

4. Apa yang murid-murid lakukan? (panik, cuba membuang air keluar dari bot(perahu) mungkin?)
5. Apa yang dilakukan oleh murid-murid? (Mereka membangunkan Yesus!)
6. Apa yang Yesus lakukan? (Dia mula-mula bertanya kepada murid-murid-mengapa kamu begitu takut? Dia kemudian menegur angin dan ombak)
7. Apa yang berlaku? (Semuanya menjadi tenang.)
8. Apakah jawapan murid tersebut? (Mereka berkata ' apa jenis lelaki ini? Malah angin dan laut mematuhiNya!")

Lihat (secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej?)

1. Berapa besar yang anda fikir ribut itu? Adakah murid-murid hanya bodoh?(Murid-murid itu adalah nelayan, mereka tahu betapa berbahayanya angin dan ombak. Ia mungkin ribut yang sangat besar!)
2. Mengapakah Yesus tidur? (Saya fikir, kerana Yesus tahu bahawa Tuhan berada dalam kawalan! Dia adalah pencipta alam semesta; dia tahu bapa bertanggungjawab. Apabila kita menghadapi ribut dan kesukaran, kita boleh percaya bahawa Tuhan mengawal dan akan membantu kita.)
3. Apakah beberapa situasi di mana orang mungkin menghadapi bahaya daripada alam semula jadi? (Gempa bumi, taufan, ribut)
4. Apabila keadaan seperti itu berlaku, apa yang boleh kita lakukan?(Berdoalah, percayalah kepada Yesus, ketahuilah bahawa Tuhan lebih besar dan terkawal, kita juga dapat menjadi kapal Tuhan untuk menolong dan berdoa bagi orang-orang dalam situasi seperti itu)
5. Apakah beberapa situasi dalam kehidupan orang yang mungkin kelihatan seperti ribut?(Pertengkaran, kemalangan, penyakit, cabaran kewangan)
6. Apa yang boleh kita lakukan apabila orang / kita menghadapi situasi seperti itu? (kita boleh meminta bantuan Tuhan, kita juga boleh menjadi perubahan dalam keadaan dan tahu bahawa Tuhan berada dalam kawalan dan bahawa dia bersama kita)

Mengambil (secara peribadi, Bagaimana saya boleh memohon mesej?)

1. Menyanyi lagu-dengan Kristus di dalam kapal saya boleh tersenyum pada ribut dengan tindakan.
2. Tanya pelajar, Apakah beberapa ribut yang saya / seseorang yang saya sayangi hadapi? Mari semua berdoa untuk orang / keadaan, meminta Tuhan untuk membantu dan masih ribut.
3. Berkongsi tentang bencana alam yang berlaku di suatu tempat (contohnya Turki) menunjukkan gambar jika boleh. Minta pelajar bergilir-gilir berdoa agar Tuhan campur tangan dan menolong orang-orang yang menjadi mangsa bencana alam. Gunakan struktur ini-berdoa untuk pemimpin mempunyai kebijaksanaan, berdoa untuk Tuhan untuk membantu mangsa, berdoa untuk penyembuhan mereka yang cedera.

Kraf

Buat bot(perahu) DIY yang boleh terapung.

<https://www.pbs.org/parents/crafts-and-experiments/float-diy-water-bottle-boats>

Tulis di layar (sebelum di lekatkan) Yesus ada bersama saya walaupun saya menghadapi ribut. Sekiranya anda boleh, dapatkan lembangan air dan periksa sama ada kapal mereka terapung!!

Kesimpulan

1. Menghafal ayat ingatan bersama-sama, dengan tindakan.
2. Kita tidak perlu takut kerana Tuhan ada bersama kita dan dia lebih besar daripada ribut.
3. Doa Penutup.

Pelajaran 6 Tuhan lebih besar daripada penyakit/penyakit apa pun

(Kisah Yesus menyembuhkan Markus 2: 1-12 yang lumpuh)

Objektif utama: pelajar akan belajar bahawa Tuhan adalah penyembuh kita dan dia boleh menyembuhkan sebarang penyakit / penyakit

Ayat Memori/Ingatan:

Yesaya 41: 10 Jangan takut kerana Aku (Tuhan) menyertai kamu. Jangan cemas kerana Akulah Allah kamu. Aku akan menguatkan dan menolong kamu; Aku akan melindungi dan menyelamatkan kamu.

Pengenalan.

1. Memberi salam kepada kanak-kanak dan memberi semua orang pelukan/tinggi lima (tepuk dulu/tos dulu). Minggu lalu kita belajar tentang bagaimana Tuhan lebih besar daripada ribut apa pun, kita tidak perlu takut tetapi boleh meminta dia menolong kita. Hari ini, kita akan belajar tentang bagaimana kita tidak perlu takut kerana Tuhan adalah penyembuh kita, dia lebih besar daripada penyakit/ penyakit apa pun dan dapat menyembuhkan kita.
2. Baca ayat ingatan bersama-sama, baca setiap perkataan/frasa dalam ayat ingatan dan terangkan (terjemahkan jika perlu) supaya semua orang memahami ayat ingatan.

Cangkuk (berminat)

Icebreaker: bagaimana untuk mengikat pembalut.

Hari ini, kita akan belajar cara mengikat pembalut daripada doktor/ jururawat.

(Dapatkan doktor / jururawat untuk mengajar kanak-kanak cara membalut terseliuh buku lali/tornique lengan patah) tanya sama ada mana-mana sukarelawan ingin mencuba.

Langkah berjaga - jaga Keselamatan-beritahu kanak-kanak bahawa jika mereka terseliuh buku lali, mereka perlu pergi ke klinik dan tidak cuba melakukannya sendiri.

Kenyataan menyambung: Adakah anda pernah jatuh/ mencederakan diri sendiri? Adakah ia menyakitkan? Bagaimana perasaan anda? Hari ini kita akan belajar cerita tentang seorang lelaki yang tidak dapat menggerakkan seluruh tubuhnya. Dia lumpuh.

Buku (memahami cerita / konsep)

Baca kisah (Markus 2: 1-12)

Dramatisasi seperti yang anda rasa sesuai.

Terangkan cerita secara ringkas sekali lagi menggunakan soalan berikut untuk memeriksa pemahaman. Minta mereka mencari jawapan dalam Alkitab.

1. Di mana Yesus? (Kapernaum di rumah)
2. Mengapa empat lelaki itu tidak dapat membawa rakan mereka yang lumpuh? (terlalu ramai orang)
3. Apa yang mereka lakukan? (mereka membuat bukaan di bumbung dan menurunkan lelaki itu di hadapan Yesus)

4. Apakah yang Yesus lakukan apabila dia melihat iman mereka? (Dia berkata, 'Anak dosamu diampuni')
5. Bagaimanakah Yesus membuktikan bahawa dia adalah Tuhan dan boleh mengampuni dosa? (Dia menyembuhkan orang lumpuh)

Lihat (secara amnya, bagaimana saya boleh menggunakan mesej?)

1. Biarkan kanak-kanak meneroka mengapa terdapat penyakit di bumi.
2. Jelaskan-Tuhan tidak mahu kita sakit. Tetapi kerana dosa dan kerana dunia kita mempunyai dosa, ada penyakit. Kadang-kadang penyakit itu disebabkan secara langsung oleh dosa orang itu, kadang-kadang ia adalah kesan umum hidup di dunia yang jatuh. Apa yang penting adalah untuk mengetahui bahawa Tuhan mengampuni dosa-dosa kita dalam Kristus dan supaya kita boleh berdoa dalam nama Yesus untuk penyembuhan. Yesus adalah anak Tuhan! Berkongsi kesaksian tentang bagaimana Tuhan menyembuhkan seseorang.
3. Kadang - kadang orang sembuh dan kadang-kadang mereka tidak kelihatan sembuh apabila kita berdoa. Apabila orang itu tidak sembuh, itu tidak bermakna Tuhan tidak ada atau Tuhan tidak mengasihi mereka. Paling penting, hati dan jiwa kita disembuhkan oleh Yesus daripada dosa kita. Satu hari apabila Yesus datang lagi penyakit akan benar-benar hilang dan kita semua boleh bergembira bersama-sama. Apa yang paling penting ialah kita meletakkan kepercayaan kita kepada Yesus.

Mengambil (secara peribadi, Bagaimana saya boleh memohon mesej?)

1. Mintalah anak-anak menulis doa meminta Tuhan menyembuhkan seseorang yang mereka kenal yang tidak sihat. Mereka juga boleh berdoa untuk meminta Tuhan memberi kebijaksanaan kepada doktor.
2. Minta anak-anak menulis kad untuk rakan/ keluarga mereka yang mungkin tidak sihat untuk menghiburkan orang itu. (katakanlah kadang-kadang, sangat sukar untuk sakit, bayangkan jika anda tidak dapat menggerakkan badan anda sama sekali. Sebab itu kita perlukan kawan. Kita juga boleh menjadi kawan kepada mereka yang tidak berasa sihat dan membawa mereka kepada Yesus. Tulis kad untuk rakan / seseorang yang tidak sihat. Anda boleh menulis doa di dalam untuk orang itu.
3. Kadang-kadang, penyembuhan yang kita perlukan bukan fizikal tetapi emosi. Kita perlu belajar untuk meminta Tuhan untuk menyembuhkan kita apabila orang menyakiti kita. Kita boleh melakukannya dengan memaafkan orang itu dan memberitahu Yesus, meminta Yesus menyembuhkan kita. (Doa Untuk Kanak-kanak untuk melepaskan sebarang kesakitan/kecederaan)

Kesimpulan

- 1 Menghafal ayat ingatan bersama-sama, dengan tindakan.
- 2 Kita tidak perlu takut, kerana Tuhan adalah penyembuh kita.
- 3 Doa Penutup.